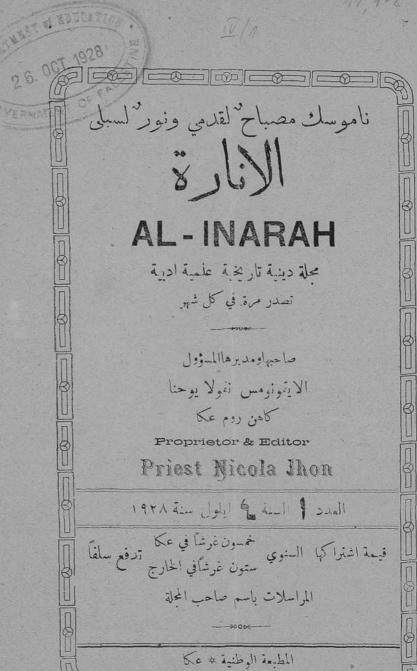
11,9-8 700



INARA

الموضوع صعيفة فاتحة السنة الرابعة واجبات الوالدين والاولاد انارة الابصار Y سلوك المسيحيين القدماء 11 انا الغرب 11 العفاف سياج العمران ۲. في سر التوبة 44 الوطنية 49 باب السوءال والجواب 44 شذرات وافكار 41 الغاء الفقر في الولايات المتحدة 2 .

EOT RALIE INDRA

مجلة دينية تار يخية علمية ادبية كلمقالة خالية من التوفيع تكون لهـــا

عكا * ايلول سنة ١٩٢٨

(فاتحة السنة الرابعة)

عن الله وكرمه قد دخلنا في سنتنا الرابعة · فنقدم الشكر والحمد لالهنا العلى الذي من علينا بهذه المنة ونسأله عز وجل ان يعطينا يد المعونة لنقوم بهذه الخدمه الجليلة راجين من غيرة مكاتبينا الادباء ومشتركينا الكرما شد ازرنا بماعدتهم الادبية والمادية لان الاعمال لا نقوم الا بالتعاون والاتحاد وكلا توثقت عرى الاتحاد توطدت الاعمال ونجحت

ونحن الان (كما يعلم الخاص والعام) في مركز حرج لتناوشنا ايدي العوامل من كل جانب فيجب علينا ان نبذل قصارى الجهد ونشمر عن ساعد العزيمة في سبيل رفع شات كنيستنا وأقدمها ونجاحها ونتحد مع بعضنا بعضاً

وجدير بابن البيعـة المقدسـة ان يكون عنواناً اللاعمال المشكورة والصفات الماثورة

وفي الختام نبتهل الى الهنا القدوس ان يلهمنا لنشر ما هو مجاب الوئام والوفاق مبعد للخصام والانقسام نافع لخير الكنيسة والملة والوطن

واجات

الوالدين والاولاد

ان الهيئة الاجتماعية نفرض على كل انسان كثيراً من الواجبات وتخوله كثيراً من الحقوق . وعلى هـذه الواجبات يتوقف انتظام الهيئة الاجتماعية وبها تناط سعادة افرادها وانيها يرجع تقويم منادها . والحقوق التي للانسان هي الغاية التي يرمي اليها والنتيجة التي يو مـل الحصول عليها بواسطة اتمام واجباته

كل امري، بدعي ويفتخر بقيامه بما نسميه واجبات تفرضها عليه الهيئة الاجتماعية وهو يحسبها نوافل فعلها من كرم في حجيته وكل امري، يدعي بانه لا ينال من الحقوق التي يستحقها الا النزر القليل وان الناس على الدوام يبخسونه اشياءه ويغمضون حقوقه

والحقية اننا لا ندرك ما هي الواجبات المفروضة على كل منا ولا نقوم

الا بجزء قديل منها ولا أملم ما هي الحقوق التي نقطلبها ولكنا نوغب في الدهادة والراحة ونرجوا الحصول عليها ونحسب ان عدم توصلنا اليها ناتج غن معاكدة الاقدار لنا وظلم المقتدرين واستبدادهم · وانما نحن نظلم انفساما ونجهل واجباتنا ولا نعرف ما علينا وما لنا بل لا ندري من اي الابواب نصل الى السعادة الحقيقية ولا نققه سبل الراحة وخضلة العيش

اما ادعاو الم اعتاده القاطنون بين ظهر انينا وعرفناه من مهذبينا وابلغنا ان نجرِ هي الا ما اعتاده القاطنون بين ظهر انينا وعرفناه من مهذبينا وابلغنا اياه القيمون على تربيتنا تحدياً وتلقيناً وفاقنا الى ادراك نقص في اعمالنا والاطلاع على معرة في احوالنا اقمنا نقتل الاوقات بالتدني ونفصل اثواب النجاح على قامة الامال ونمد بساط الرجاء في ردهة الاجال حاسبين ان الارادة تمهد امامنا الى تقويم المعوج سبيلا ناسين ان الارادة بدون الاقدام لا تغنى عنا فتيلا

واحكام هذا الكون مرتبة على احسن نظام فلا يمكن اللانسان النيمادي هذه الاحكام فمن اهملها او اهمل قسها منها فقد رضي بفقد حقوقه او خسارة قسم منها ولا تغني الارادة عن العمل فصاحب الارض الذي لا يتعهد ارضه بالحرث والزرع لا يحصد منها غلالاً والصانع الذي لا يقدم على العمل في صناعته بنشاط وروية لا يوعمل صلاح أمره حالاً ومالاً مها كانت ارادته فعلية ومها كان استعداده كاملاً والمتنبن في العمل

الباحث في اسراره المجتهد في كشف نجوده واغواره والمقدم على تحدينه لا يقاس بالسادج الذي لا يخرج في النعريف عن حد الالة الجامدة · وتد ذكر الامام الغزالي ان اركان العمل ثلاثة معرفة وارادة وقدرة فمن عرف الحدن واراده واستطاعه فعله وهذه الاركان واضحة لاولي البصائر غنية عن الاسهاب في التفصيل فمن ثم نتج الني الاستعداد لمزاولة الواجبات والميل للقيام بها لا يكفيان بدل لا بدقبل ذلك من معرفة الواجبات التي هي الركن الاول من اركان العمل

فالواجبات نقسم الى قسم بن عمومية وخصوصية : اما الواجبات العمومية فهي التي تفرضها الهيئة الاجتماعية على الانسان بالنسبة الى مجموع تلك الهيئة عموماً والى الدولة والوطن خصوصاً وينطوي هـ ذا البحث على ابواب عديدة ليست من موضوعنا البوم ، والواجبات الخصوصية في عديدة ايضاً اهمها الواجبات المفروضة على الانسان نحو الله ونحونفسه ونحو قريبه ومنها وجوب المحافظة على النفس ووجوب المحافظة على حقوق الاخرين ومنها الكال الذاتي في الماملات كاتباع النواميس والقوانين الموضوعة والتزام العدالة والاقدام على الاعمال الخيرية واجتناب الكذب والرياء والغضب والنميمة والكبرياء ، ومنها واجبات الوالدين نحو البنين وهو ما نبحث فيه الان

ان الهيئة الاجتماعية تنقسم الى شعوب والشعوب لتألف من قبائــل

والفبائل من عشائر والعشائر من فصائل والفصائد لم من اسر والاسر من بيوت، والبيوت من افراد وكل امري، عليه ان يتم نحو بني وطنه والشهب المنتمي اليه كل الواجبات التي تفرضها الهيئسة الاجتماعية على الناس تجاه بعضه الا ان واجبائه لمواطنيه غير قاصرة على تلك المطالب العمومية التي يتماضاها الفرد نحو جميع الافراد بسل هناك المور تدعوه الوطبة للقيام بها نحو ابناء شعبه دليس الواجبات العمومية كل ما يجب عليه لدى خاصته اي الى الاشخاص الذين لتالف منهم اسرته فانه يجب عليه ان يتوم اولا بما تفرضه الهيئسة من الواجبات العمومية ثم بما هو مفروض عليه بالنظر الى مراطنيه ثم عليه واجبات خاصة لا توجبها عليه الا اسرته

ان البعض الباحثين في نظام الهيئة الاجتماعية بجسبون ان الاختصاص بوطن من الاوطان ينافي الواجبات العمومية ويضر بالهيئة الاجتماعية فيريدون ان يعلموا الناس ان الارض هي وطن الناس وانه حيثما اتجه الانسان لا يعد غريباً وانه لا يجب عليه الني يوقف امياله على قسم خاص من الارض او شعب واحد من شعوبها وعليه قال بعضهم

تلقى بكل بلاد ان حلمت بها اهلاً ماهل واوطان باوطان وولاً وقد يتوهم المر وادي و بدعواه حاسبًا ان الاختصاص بشوب من الشعوب يتتضي ونض سائرها وان القيام بالواجبات الشعبية يستوجب الاضراب عنها نحو الهيئة العمومية لما في ارا والشعوب

من الانقسام والتماكس والحقيقة على خلاف ما نتوهم لان الوطن هومدرسة الانسانيـــة · ولا ريب ان الانسان وجـــد على الارض للتعاضد والالفة والمساعدة والتحاب وعلىالناسان يعيشوا كانهم ابناء مدينةواحدةاو اولاد اسرة واحدة · ولكن معرفة الانسانية توجب ان يتعلمها في وطنه بادي. ﴿ بدءً ويتطرق منها الى الغير ومن لا يقوم بواجبات الانسانية تحو وطنه لا يكنــه ان يتوم نحو البشر كلهم · وكيف يكننا ان نتعلم واجب الاخاء والاتحاد مع شعوب الارض اذا كنالا نبتديء بذلك مع مواطنينا وكيف نحترم حاسات الامم الغريبه عنا ونحرص على حقوقهم اذا كنا نهمل هدا -الواجب نحو من نعيش واياهم تحت سما. واحدة وراية واحدة وهـل يمكن الانسان ان بفضل مصلحة الهيئة الاجتماعية على مصلحته الخصوصية وهو يمامل مواطنيه بخلاف ذاك . وهــل يو مل ان يصافي انسان جميع الناس الخطة في بلده وذويه • واذا كنت لا أعامل بني وطني الذي اتكام بلسانهم واعيش واياهم ولي معهم عـ لاقات ودية اوجبها الوطن وايرتها وحدة اللغة والجنس والمشرب بالالفة والاتحاد والمحبة وبسائر ما تفرضه على المطالب الانسانية والعمومية والخصوصية فكيف يرجى منى أن أعاقل من لم يرتبط معيى بملاقة من العدلائق الملية والوطنية ومن يغاير مشر به مشر بي ورأيه رأيي ومن تختلف اطواره عن اطوري واخلاقه عن اخلاقي ومن اذا سرت

انارة الابصار بالكرازة الانجيلية والانذار

ان المقامين لهذه الوظيفة المقدسة الباذخة هم الكهنة ورئساو هم الذين يقامون بوضع الايدي على روئسهم حسب الترتيب الرسولي القديم الههد في البيعة المقدسة كما ورد بشات ذلك في العهد الجديد « الذين اقاموهم امام الرسل فصلوا ووضعوا عليهم ايديهم » (اع ٢ : ٦ و ٨ : ١٧) واما هدذا الرسم « شيروطونيا » فكان يتمم بالروح القدس كما ورد « وصلوا قائلين ايها الرب العارف قلوب الجميع عين انت من هذين الاثنين ايا اخترت » (اع العبار انتها وهذه الشرطونية كانت تصير بالموهبة التي منحت للرسل الاطهار من الرب يسوع بعد قيامته « ولما قال هذا نفخ فيهم وقال لهم خذوا الروح القدس » (يو ٢٠ : ٢٢)

وعلى ذلك شرع الرسل الاطهار بقيدون في البيمة المقدســة خدامًا -شهوداً

لهم بالتقوى والغيرة ليستطيعوا ان يرعو اخراف المسبح الباطفة التي اثتمنتهم عليها غير ملتفتين الى الجنسية واللفة والوط ف لحدمة الكامة الانجيلية كما يفيل الآن البعض من روساء الادبان الدين احتكروا هـ ذه الوظيفة وحصروها في جنسيتهم كاني بهم الشعب اللاوي ٠٠٠ خاربين صفحاً عن الاقوال الرسولية « حيث لا يوناني · ولا يهودي · لا ختانة ولا غلفة · ولا عجمي ولا كردي لا عبد ولا حر لكن المسيح هو الكل وفي الكل» (كو ٣ : ١١ ورومية ١٠ : ١٣ و أكو ١٢ : ١٣ وغل ٢٨ : ٢٨) وات الرمل قبل ذاك التعيين و بعده كانوا يستلفتون انظار المقامين للخدمة ويجثونهم على مثابرة الوعظ والمناداة بالانجيل الشريف هكذا « لا تهمـل الموهبة التي فيك الممطاة اك بالنبوة مع وضع ابدي الكهنــة . اهتم بهذا وكن فيه اكمي يكون القدمك ظاهراً في كل شيء . لاحظ نفسك والتعليم وداوم على ذلك . لانك أن فعلت هذا تخلص تفسك والذين يه معونك ايضاً » (اثيمو ٤: ١٤ - ١٩)

واما المثابرة على االوعظ والتعليم فلم يكن الحض عليها في محل واحده بل في جميع الاقطار بواسطة الرسل المتجولين في انحاء المعمورة لهذه الغابة اذ بدون ذلك لم يكن ليتسنى لهم بث الكاحة الانجيلية في مسامع الموء منين او الضالين وشاهدنا على ذلك النص الرسولي القائل « كيف يدعون بمن لم يوء منوا به و كيف يسمعون بلا كار ذ

وكف بكرزون ان لم يرسلوا · كما هو مكتوب ما اجمل اقــدام المبشرين بالسلام والمبشرين بالخيرات » (رو٠١:١٠ و ١٥) فمن هذا القول المقدس نتضع اهمية المحاهرة بالانجيل اذهم الواسطة الوحيدة لانارة بصائر سامعيها فلنطالع الكتب المقدسة الالهية والقوانين الرسؤلية التي فيها نجــد ما يجب علينا عمله والقيام به امام الله · فلنتذكر قوله تعالى « احترزوا اذاً لانف كم ولجميع الرعية التي اقامكم الروح القدس فيها اساقفة لترعوا كنيسة الله التي اقتناها بدمه » اع ٢٠: ٢٨) ارعو رعية الله التي بينكم ناظرًا لا عن اضطراب بل بالاختيار ولا بربح قبيح بل بنشاط · ولا كمن يسود على الانصبة · بل صائر بن المثلة للرعبة · ومتى ظهر رئيس الرعاة تنالون اكليل المحــد الذي لا يبلي » (ابط ٥ : ٢ – ٤) · والقانون ٥٨ من القوانين الرسولية يقول « كل اسقف او قس تهاون بالاكليروس او الشعب وما علمهم حسن العبادة فليفرز وان لبث مصراً على التواني والكسل فليقطع » فالتواني هو السبب الوحيد في تشتيت الرعية اين المرسلون والمرسلون منا . واين الاتجار بالوزنة المعطاة لنا . ومن منا يقدرها حق قدرها او من منا ضاعفها باجتهاده

انه لعدم التعليم والوعظ بالكامة الالهية تم فينا قول ارميا النبي القائل « قطيعاً ضالا صار شعبي · رعاتهم اضلوهم وجعلوهم نائين في الجبال · من فلنرفض الانشقاقات والغايات الجنسية ولنعلم اننا كلنا اعضاء متفرقة ف جسد واحد ومن واحد اذ ان المقدس والمقدسين كلهم من واحد «عبرانيين ۲:۱۱»

هلموا قوموا لننجي ابنا من اولئك الذين لانت اقوالهم كازيت وهي احد من النصال الى متى نحن ثقيلو القلوب الانخاف ولا نرتعد من الوعيد الالهي الانخشى من ان تنزع الكرامة منا وتعطى لفعلة غيرنا تعطي الاثمار لصاحب الكرم في اوقاتها هلا نذوب خجلاً من جيراننا ولماذا لا نذوب ونتسحق خوفًا من كلام رب المجد الوارد في « مت ٢٠ : ٢٠ » اما طالعنا ذلك باعيننا ولماذا ما شمعت ولا تسمع اذاننا الصاء ما اجاب به السيد بقوله : ايها العبد الشرير والكملان الخ

فمن منا نحن فعلة الكرم واصحاب الوزنة لا يطاام هـ ذا القول الالهي والوعدد الصارم المبرم ولا ترتعد فرائصة ولكني اقول ما فاله اشعباء النبي الجهير الصوت « يا رب من صدق خبرنا ولمن استعلنت ذراع الرب » [٥٣ : ١] والسفاه كيف قـد اصبحنا [كالحيـة التي لا تسمم صوت الحاوي] .

اقول هــذا غير معمم اذ لا تحرم بلادنا الشرقيــة من سادة اجــلا *

غيورين وكهنة افاضل قد وقفوذواتهم لخدمة الله احسن خدمة فرعوا الخراف الناطقة واناروهم بالوعظ والارشاد والتعليم وغدوا لهم مثالاً صالحاً باقوالهم واعمالهم ولكن هو لا قليلو من جدداً يشار اليهم بالبنان · كثر الله من امثالهم وحفظهم قدوة لغيرهم وانعم علينا باختتام ايام التاخر في العاجل وافتةا حسني النقدم في فاتحة العام المقبل بعونه ثعالى

خادم بيعة الرب

سلوك

المسيحيين القدماء ايام الاحاد والاعياد

رئبت الكنيسة المقدسة قديمًا أيامًا معلومة في السنة تكمل فيها احتفالات واعيادًا مقدسة وهذا الترتيب له جزيل فائدة للمسيحيين لانه وان كان يجب عليهم ان بقضوا النهار كله لمجد الله وان لا يفعلوا امراً فافلين عن خلاص نفوسهم الا ان كثرة اشغالهم العالمية تحول دون اعمالهم الروحية ولذلك رأت من الضرورة ان يكون لهم ايام مخصوصة في السنة يقدرون فيها ان يطرحوا عنهم جميع الاهتمامات الدنيوية و يتعاطوا الاشغال الروحية المقدسة كاعمال المجمة المسيحية والاعتناء بخلاص نفوسهم وغير الروحية المقدسة

ذاك من الاعمال الصالحة · فهذا هو قصد الكنيسة المقدسة بترتبها ابام الاحاد والاعياد كما يعلمنا القديس يوصنا الذهبي الفم: ان الاعباد رتبت لنصرفها بالتقوك فلا نزيد على خطايانا بل لنمحو ما فعلناه وكما يقول القديس غريغوريوس اللاهوتي: ان اهم شي. في الاعياد هوذكر الله

وقد ترك لنا المسيحبون القدما، مثالاً حسناً بحق لنا ان نكرمه ونسير بموجبه لان التاريخ يشهد انهم كانو يتجنبون جميع الاعمال العالمية التي تبعدهم عن عبادة الله و يتعاطون كل ما يرضي الله ويخلص المفس فالقديس غريغوريوس اللاهوتي بقول: اننا نعيد كما يرضي الروح وهو يرضى ان لا نتكام ولا نفعل شيئاً غير لائق ٠٠٠ والاعياد رتبت لنقتني بها لانفسنا خيرات دائمة ابدية لا خيرات زائلة واذا نظرنا الى معيشة المسيحيين القدماء كاعضاء الكذية والهيئة الاجتماعية والعائلة وجب علينا ان نبحث عن سلوكهم ايام الاحاد والاعباد من ثلاثة انواع [١] بالنجة الى الهيئة الاجتماعية الاجتماعية [٣] بالنجة الى الهيئة الاجتماعية الاجتماعية [٣] بالنسبة الى الهيئة الى الهيئة الم الهيئة الى الهيئة الهيئة الى الهيئة الى

※ 1 ※

كان عند المسيحيين القدماء عوائد عمومية تكمل ايام الاحاد والاعياد وخصوصية نتعلق باعياد معلومة فقط

للن العوائد العمومية زيارة الهاكل المقدسة الماشتراك بتكميل الخدمات الالهية فكانوا يعدون استقبال العيد في ببوتهم وهم نيام الما عظياً ولذا كانوا ينده بون الى الكنيسة ليلة العيد ويصرفون الليل كله بقراءة الكتاب المقدس وترتيل المزامير واستماع العظات الادبية ويستقبلون صباح العيد بين هدفه الترنيات الروحية ويشهد بذلك كتاب التراتيل الرسولية واكليد من الاسكندري وترتوليانس وغرياه وريوس النيسي ويوحناالذهبي الفم وابيفائيوس وايرونيدوس وغيرهم من اباء الكنيسة وماحيها وانتصر من شهاداتهم على كلام الذهبي الفم: ادخه الى الهيكل وانظر المساكين الوقفين هناك من نصف الليل حتى الصبح واصغ الى السهرات المقدسة التي تربط النهار بالليل وفي محل آخر : افرح لغيرتكم نحو امكم الكنيسة ولانكم نفوون تمجيداً الغالق

كذلك كان يدهب المسيحيون الى الكنائس ايام الاحاد والاعباد فضها فالقديس لوقا الانجيلي يذكر في سفر اعمال الرسل ان التلاميذ كانوا يجتمعون في اول الاسبوع لكسر الخبز اي لتتميم سر الشكر (۲۰۲۰) والقديس بوستينوس الشهيد يتمول في يوم الشمس يجتمع معاكل كان المدن والقرى و يقرأ ون رسائل الرسل او اسفار الانبياء و بعد انتها، القراءة ينظ المتقدم عظة ثم ننهض جميعاً ولصلي و بعد انتها، الصدلاة يتدم المهز و لخمو المتقدم عظة ثم ننهض جميعاً ولصلي و بعد انتها، الصدلاة يتدم المهز و لخمو

والماء فبتمم المتقدم صلوات الشكر ويجببه الشعب امين ٠٠٠ ونجتمع يوم الشمس لانه اليوم الاول الذي خلق العالم وقام مخلصنا يسوع المسيح من الاموات • وكان يجتمع في الكنيسة عادة عدد غفير من المومنين كما يظهر ذاك جلياً من عظات القديس غريغوريوس والقديس يوحنا الذهبي الفم

وكما ان المسيحيين كانوا يقضون ليلة العيد وصباحه في بيت الله كذلك كانوا يزورونه مساء العيد ايضاً ولكي لا تفتر هذه الحراره عند المو منين بزياره بيت الله ايام الاحاد والاعياد فرضت الكنيسة المقدسة اشد العقو بات لمن لا يزور الخدمة الآلهية دون داع مهم مدة ثلاثة اسابع متوانية (انظر القانون ٨ من المجمع السادس المسكوني المقدس)

ومماكانت تمتاز به خدمة الاحاد عن باقي ايام الاسبوع عدم احناء الركب وقت الصلاة فكان يصنع المو منون فيها مطانياط صغيرة فقط اعني باحناء الراس حتى مس الارض باطراف اليد ولا بفعلون مطانيات كبيرة باحناء الركب وقد اخذت هذه العادة اصلها من ايام الرسل القديسين كما يشهد بذلك القديس ايريناوس اسقف ليون والقديس ايلاريوس وترتوليانوس السعيد الذكر وغيرهم الذين بدعون يوم الرب يوم فرح لا نجثو فيه على ركبنا من اجل الذيك قام به من الاموات ومعنى ذلك بشرحه احد الكتبة الكنائسيين هكذا : « انه من الاموات ومعنى ذلك بشرحه احد الكتبة الكنائسيين هكذا : « انه من الواجب على المسيحيين ان

يذكروا دائماً امرين الاول مقوطهم بالخطيئة والثاني خلاصهم منها بنعمة السيد المسيح له المجد فاحنا الركب مدة ستة ايام الشغل هوعلامة سقوطنا بالخطيئة وعدم احنائها يوم الرب هو علامة نجاتنا بنعمة الله من الخطايا المميتة والهلاك الابدي وذلك بقيامة الفادي المجيد وابضاً احنا الركب علامة التوبة والبكاء واما عدم احنائها فعلامة الفرح الروحي بالمسيح "وقد احترمت الكنيسة المقدسة هذه العادة القديمة ومنعت المسيح بن الركب وغيرهم السادس المسكونيين) امامن كان تحت قصاص الكنيسة والاعياد علامة توبتهم الحارة ورجوعهم عن خطاياهم واثامهم

وكان للمسيحيين عادة ان يقف الرجال في الكنيسة مكشوفي الراس والنساء مغطياته طبقاً لامر رسول الامم: حيث قال « ان راس كل رجل هو المسبح هو الله · كل رجل يصلي او يتنباء وله على راسه شيء يشين راسه واما كل امرأة تصلي او لتنباء وراسها غير مغطى فتشين راسها لانها والمحلوقة شيء واحد بعينه اذ المرأة ان كازت لا لتغطى فليقص شعرها وان كان قبيحاً بالمرأة ان لنص وتحلق فلتغط اما الرجل فلا ينبغي ان يعطي راسه لكونه صورة الله ومجده (اكو ١١ : ٣ - ٧)

فليفهمن اذن السيدات و الاوانس هـذه الاقوال الرسولية ويرجمن عن غيهم في قص شمورهن وكشف رومهن في وقت الصلاة في بيت الله لان ذلك عار لهن اذ به يشينن رومهن ويخالفن الاوامر الرسولية

وكان للمسيحيين عادة حسفة ايضاً ان يتقدموا لتناول الاسرار الروحية كل يوم احد او عيد · زمم كان المسيحيون يتناولون في سائر ايام الاسنوع ايضاً فني بعض الكنائس كانوا يتناولون كل يوم وفي بعضها كانوا يتناولون بومي الاربها، والجمعة فقط كما يذكر القديس باسيليوس العظيم الا ان هذه الموائد لم تكن عمومية في جميع الكنائس المسيحية اما في الا الاحاد والاعباد فكان يشتركون جميعهم بتناول الاسرار الالحبية ما عدا التائمين والموعظين · و بد · هذه العادة ايضاً من ايام الرسل الاطهار فالقديس لوقا الانجيلي يقول : وفي اول الاسبوع اذكان التلاميذ مجتمعين فالقديس لوقا الانجيلي يقول : وفي اول الاسبوع اذكان التلاميذ مجتمعين فائه يقول : اننا نتناول يوم الرب و بوم السبت وفي غيرها ايضاً من بقية فائه يقول : اننا نتناول يوم الرب و بوم السبت وفي غيرها ايضاً من بقية الايام اذا حدث بها تذكار احد القديسين

وكان يقترب لتناول الاسرار الالهية جميع الحاضرين في الكنيسه الما الغائبون لعلة مهمة كالمرضى والمسجونين فكانت ترسل لهم القرابين من ايدي الشهامسة كما يشهد بذلك القديس يوستينوس الشهيد ولم يتركوا هذه العادة الحسنة حتى ايام السفر ايضاً

وكان لهم عادة ونعم المادة هي فكانوا يقدموا قرابينهم للرب ايام الأحاد والاعياد وايام تــذكار القديسين مواد ضرورية لتكميل سر الشكر وباقي الخدمات الالهيمة كالخبز والخمر والزيت والشمع والبخور وهمدايا اخرىغيرها كالدراهم والاثمار فالاولى كانت تو،خذ الى الكنيسة رأساً اما الاخرى فكانت ترسل الى بيت الاسقف والكهنة كما يتضح من قانوت الرسل الرابع ولمساعدة المحتاجين واصل هذه العادة من ايام الرسل الاطهار فاياها كان يعني الرسول بولس بقوله : في كل اول اسبوع ليضع كل واحد منكم عنده خازنًا ما تيسر حتى اذا جئت لا يكون جمع حبائذ: (اكو ١٦ : ٧) فكان المسيحيون يعتبرون دينًا عليهم ان لا يظهر وا امام الرب فارغين فعادات المسيحيين العمومية لكل ايام الاحاد والاعياد بالنسبة الى الحيكل والخدمات الالهية كانت زيارة الكنائس المفدسة بكل حرارة وغيرة واستماع الصلوات الالهية كاما وتناول الاسرار المقدسة والاعتناء بالهياكل والاكليروس والمحتاجين ونقديم القرابين والهدايا كما سبق القول

« الباقي اللاتي »

العرب المسالة المسالة العرب

انا النركب – انا ابن الطبيعة الثاني ، ولدتني امي بعد اخي الكبير « الشرق » بزمن طويل ، فكان شاباً ، وكنت طفلاً ، كان في و يعان الشباب ، وكنت في احلام الطفولة ، كان في عز الفتوة ، وكنت في سذاجة المناجاة ن

انا الغرب – آخذ في الكال واخي « الشرق » آخذ في الاضمحلال صرت شاباً وصار كهلاً ، امتلائت قوة ودب فيه الفعف ، صحت عزيتي وخارت قوة ارادته ، بلغت انا فيه بفضل شبابي وانتابه ما حل به من الشيخوخة ، وتلك سنية الطبيه ــة ، يشي الشاب الى الكهولة ، ويتقدم الطفل الى الشباب

انا الغرب – ابو المفاخر ، فتواضع ايها الشرق لا تكابر ، أتباه بني بما كان لك من المدنية والحضارة ، كان ذلك قبل ان اقوم من المهد ، انا ولدت متأخراً ، وانت سبقتني الى الظهور ، فلا هذا ذنب علي ً ، ولا ذاك فضل لك

انا الغرب – راث لحالك با اخي « الشرق » بانت اكرولة وا وانزج بحديثك التخريف وانقول الجزاف · · · القول عندك فلسفات ? وماذا تعني بالفاسفات ? لا اخالك تعني الا العلوم! آراني ماذا نفعتك علومك

وأي برهان لك عليها ? ٠٠٠ نعم ٠٠٠ تــ ذكرت بلهيت وارم ذات العاد وغيرها ، حسن ، ولكن اين ذهبت العلوم التي تدل عليها تلك الآثار ضيعتها با فحــل ، فانت كالذي يربد ال بفترض على ضانة انه كان من الاغنياء ، زمان !

اذا الغرب — انظر الي والى الفرق بين علومي وفلد فاتك السلطيع ان تصل الي واذا محلق في السها بطيارتي وانت على الارض فوق ظهر بعيرك المستطيع اللحاق بي واذا في قطاري وانت راكب حمارك وهل تكم من تريد وانت في مكانك وهو في بلد آخر بصياحك و من اخاطب من في اقصى الارض بتلفوني وتلفرافي و لا تذكر جملي بما تفضلت به عليك من مخترعاتي ، وجرب فلسفاتك لترى هل نستطيع ان تخترع بها كما اخترعت

انا الفرب – لست بناكر يا الحي « الشرق » انك انت اصل الادبان ومنبعها ، ولكنك نبذتها ولم نقدسها فساءت حالك ، وأخذتها عنك ومجدتها قارتفع شأني ، وانت صاحب المثل انسائر « المفرط أولى بالخسارة »

انا الفرب — اشتفل الآن باختراع دوا ميبقى به الشباب الى آخر الدهر ، وأخشى ان تدركني الشيخوخة قبل ان اهتدي اليه فاشتغل انت باختراع دوا يعتد الشباب لترتد اليك القوة والصبى انا احاول وانت تحاول ، ولا بد لا حدنا يوماً ان يفوز ، فاذا كنت انا الفائز فاني

سأبقى شابًا الى الابد وتموت انت مجكم الشيخوخة ، واذا فزت انت واخفةت ، الله فزت انت واخفةت ، الله فانك نتخلص من كهولتك و يعود اليك شبابك و تنظر الي يومئذ بالعين التي انظر بها اليك البوم ، واذا فزنا نحن الاثنين فاننا نبقى شابين قويين ، والفوة لا تصادم القوة فنعيش صديةين الى الابد عادل

العفاف

سياج العمران

النفس كالفرس الجموح كلم اطلق لها العنان اندفعت بصاحبها الى موارد الهلكة وحادت به عن طريق السلامة والانسان اميل بالطبع الى الشر منه الى الخير فاذا اعلى نفسه هواها وترك لها زمام شهواتها يستطيب معالتمادي مرتعها الوخيم ويستوطي، مركبها الخشن فيمتطي غارب الاسترسال باللداد ويهيم من الرزائل في كل واد حيث لا زاجر يقف به عند حد ولا فضيلة تهديه الى سبيل الرشد لهذا رأى علماء الاخلاف ان التربية على الفضائل وعف النفوس عن الشهوات من حال النشأة السليمة والفطرة الساذجة هو الطريقة المثلي لكبح جماح النفوس التي تطيب بالطيب وتخبث بالخبيث وهو وان يكن الراي الاحق لان الفطرة كالرآة تنطبع عليها صور الاعمال وان يكن الراي الاحق لان الفطرة كالرآة تنطبع عليها صور الاعمال

فتمثل الحسن منها حسناً للعقل فياخذ به ويشب عليه · الا ان الانسان قد نتولد عنده عوارض خلقية منشاها احتكك العقل بالمدركات الحسية الممثلة للذائذ والشهوات في قالب الحدن والترغيب سما وهي الاكثر تورداً عليه ووجوداً في عالم الوجود لديه فتقصيه عن مرتبة العلم الاول وننزع من مرآة عقله صور الاخلاق الفاضلة التي شب عليها من حال الصغر فلا بد اذاً من اتخاذ واسطة اخرى اساساً للتربية تكون اشد رسوخـاً واعظم الطباعاً في العقل تو شرعايه افي توجه وكيفها شرد تاثيراً يزداد بازدياد المدارك وينمو مع المواطف الشريفة بنمو الجسم الانساني ولا يكبر على ابناء الفلسفة الحاضرة والناشئين من هذا الجيل المتنور المتخرجين من المدارس الحرة اذا قلنا أن تلك الواسطة هي الدين لان التربية البشرية احوج اليه من الشال الى اليمين ولا حاجة لان نبرهن لهم على ذلك باكثر منشهادة اعظم ملك من ملوك المالم المتمدن وهو المبراطور المانيا الخليع الذي كان وهو جالس على ار يكة ملكه قام في محلس نوابه خطيبًا مبينًا مزايا الدين في ترقى الاداًب طالباً جمـل التعلم به اجبارياً في المدارس الالمانية وهو ولا شك المصيب فيما قال العادل فيما طلب بالنظر لما انتجته فوضى الاخلاق في انحام المفرب وما لحق التمدن الحاضر منها من آفات الحرية المطلفة عن كل قيد والحنى يقال فماذا يضر الانسان لوعلم وتيتن من حال الصغران له خالقاً رقيبًا على النفوس في خلواتها يعاقب المسيء ويثيب المحسن كما انه ماذا ينفعه لو نشأً على العلم بانه انسان متسلمل من فرد مطلق الارادة في همذا الكون للعمل بما ترفيه اليه الاميال اطلاف اخوانه او آبائه السارحين في تلك العابات الواسعة من اقطار اميركا الشاسعة

لا مرية ولا جدال فان الملم الاول انفع وافضل والاديان نور النه ذيب ومنتمى الفضائل وداعية الخير بدليل حمهاعلى ذاك كله وارشادها اليه فالتربية على المبادي الدينية الحقة واجبة في كل عصر وكل مكان ولاسيا في هدذا العصر الذي تمادي اهله في الاستهائة بامر الدين لدرجة ساءت مهما المغبة واستببحت حرمة الاداب وهذا مع انتشار العلوم وسهولة تناولها للهموم والتبعة في ذاك ليست الاعلى المرارس التي اصبحت مول امال الاباء الذي ياوي اظله الابناء فاول ما ينراءى لهم في لفظة التعليم على المبادي الحرة وهي لفظة لا يفهم من مدلولها الا اطلاف الارادة للاطفال فيما تهواه النفس وتسرع اليه الفطرة

نهم قد لا تخلو مدرسة ابتدائية من مدارس المعارف من تعليم قليل من مبادي الدين في جملة العلوم التي يتلفاها التلميذ الا انها ليست كافية لتثفيف العقول وتهذيب الاخالاف وهي لا تخرج عن العقائد و بعض الامثال التي تمحوها من ذاكرة التمليذ المدارس الثانوية والعالية بما يتلفاه فيها من العلوم الطبيعيه والرياضية القائمة على الادلة العقلية والبراهين الحسية ومن الحكمة في هذا العصر عصر المدنية والنور التحور قاعدة التعليم

التهديبي في المدارس الابتدائية نجيث تكون على قواعد اكثر نقر يبا الافهام واشد رسوخاً في العقول وذلك بان يعمم فيها علم الاخلاف مضافاً الى درس مبادي الحكمة الدينية و تطبيق بعض القواعد الطبيعية على النصوص الدينية والتي نقبل الرسوخ والانطباع على اذهان الاولاد وذلك بطرية بة مها المناول هيئة المأخذ والااذا دام الحال على ما هو عليه في المدارس الابتدائية من الاقتصاد على التربية العقلية دون التربية التهذيبية وهي محط آمال الاوطان ومخرج المئات والالوف من الشبان قضي على البقية الباقية في الشرق من آداب اهله الباذخة واخلاقهم الحميدة وانهدم ركن العفاف في الشرق من آداب اهله الباذخة واخلاقهم الحميدة وانهدم ركن العفاف الذي هو سياج العمران بل السهادة الحقيقية للانسان وهناك يتفاقم داء المنكرات مع داء التاخر المعنوي المتقشي في جسم الشرقيين فينتبذان بالشرق واهله مكانا من الذل قصياً ويجملان اسمه في صفيحة جده القديم نسباً منسياً منسياً والعاقة يومئذ المعتقين والعاقة يومئذ المعتقين والعاقة يومئذ المعتقين والعاقة يومئذ المعتقين و

في سر التوبة

وفي ان الاعتراف بالخطايا ضروري في هذا السر ومأمور به من الله

انه لمعلوم ان القلب البشري قد اعتراه الفساد منذ السقطة الاولى كما قال يوحنا الذهبي الفم عظة ٤٦ من تفسيره بشارة يوحنا وان جرثومة

الخطية سرت في الطبيعة البشرية بالولادة الجددية فصار الانسان يميل الى الشر منذ حداثته : كما يتضح من سفر التكوين (٢١: ٨) وان الناس اجمعين وجدوا تحت قضية الخطيئة واللعذة والموت كما يظهر ذلك بولس الرسول في رسالته الى رومية (٣: ٩ – ٢٠) فالله تمجد اسمه الاقدس لاجل صلاحه الخير المحدود سبق فحدد بحكمته الازلية الخلاص بالفادي يسوع المديح كما قال بولس الرسول في رسالته الى افس (١ : ٥ – ٨)

وجول يدعو الناس في كل جيل الى التوبة طالباً منهم ان ياتوا اليه بالايمان وانضاع القلب وان يعرفوا اثفل الخطيئة وتتائجها المهلكة وبعرفوا بخطاياهم ويندموا وهذا ما اوعز به يوثيل النبي (٢:١٠–١٨) ويظهروا اثفار التوبة (كما اورد هذا متى الانجيلي (٣:٢ – ٩) بالتأسف والدموع وثقويم الدير واعداً اياهم بالغفران «اش ١:١٦ – ١٨» وعلى ذلك كانت التوبة من اهم كرازات الانبيا، والرسل «كورنثوس ثانية ه:٢٠ »

في ميع اتمّيا الله حينها كانوا يخطأون كانوا يشعرون بضرورة التوبة الى الله ويعترفون بخطياهم · فلامك اعترف بخطيئته لامرأ تيه « تكوين ٤ : ٢٣ » واهل نينوى ارسل الله لهم يونا في النبي لينذرهم فتأبوا بالصوم والصلاة ولبس المسوح والجلوس على التراب ورجعوا عن ظلمهم فنالوا من

الله الرحمة والعفو (يونان ٣) وقد امر الله بني اسرائيل في الشريعة الموسوية بالاعتراف بالخطايا قائـ لا " فادا أثم بشيء من ذلك فليمترف بما خطى · به » احبار (٥ : ٥) وقال ايضاً « و يضع هرون يديــه على راسه و يعترف عليه بجميع ذنوب بني اسرائيل ومعاصيهم وخط اياهم و (احبار ٢١:١٦) وايضـــاً « حتى يعترفوا بائمهم واثم ابائهم في خيانتهم » (احبار ٢٦ : ٤٠) وداود اعترف لدى ناتان النبي بائمه « فقال داود لناتات قد خطئت الى الرب فقال ناتان لداود ان الرب ايضاً قد نقل خطيئتك عنك في لا تموت انت » (ملوك ثاني ١٢ : ١٣) وعليه قال داود « قات اعترف لارب بائمي وانت غفرت اثم خطيئتي » (مز ٣١ : ٥) و يوحنا المعمدان كان يكرز بالتوبة « حينئذ كان يخرج اليه اهـ ل اورشابي وكل اليهودية وجميع بتمعة الاردن فيعتمدون منه في الاردن معترفين بخطاياهم » وكان يقول لهم [انمروا نمر أ يليق بالتو بة] (مت ٣ : ٦ – ٨) وقال الرب [اني لم آت لادعو صديقين بل خطاة الى التو بة] (لو ٣٢:٥) وقبل في اعمال الرسل [وكان كذيرون من الذين آمنوا يأتون معترفين ومخبرين اعمالم] [اع ١٩ : ١١]

فين هذه البراهين الراهنة يتأكد ان التوبة والاعتراف مأمور بهامن الله وانها امران ضروريان لخلاص الانسان وعليها يتوقف التبرير والصفح عن الخطايا الطوعية والكرهية بالسلطان الممنوح من الرب يسوع لخدمة

هذا السر · وهاك البراهين الراهنة على حقيقة تسليمه في اعطاء سلطان ترك الخطايا

ان الرب قال لتلاميذه [الحق اقول لكم ان كل ما ربطتموه على الارض يكون مر بوطاً في السها وكل ما حللتموه على الارض يكون محلولاً في السها] [مت ١٨:١٨]

و بعد قيامته نفخ فيهم وقال لهم خددوا الروح القدس · من غفرتم خطاياهم تغفر لهم ومن امسكتم خطاياهم تمسك لهم] [يو ٢٠: ٣٣] · فمن هدده الاقوال بتضح ان الرب اعطى رعاة الكنيسة سلطانه الالهي [مت ٩: ٦] ان بحلوا ويربطوا وان يغفروا خطايا البشر ويمسكوها بقوة الروح القدس وفعله غير المنظور

انا نستنتج مما نقدم من الاقوال الالهية · اولاً التوبة : سر مشروع به من الله · اعني هو عمل مقدس ينال به المو من نعمة الله غير المنظورة تحت علامات منظورة · ثانياً ان الاعتراف بالخطايا ضروري فيها ومامور به من الله ·

ولذا قال الرسول [ان قلنا ان ليس فينا خطيئة فانما نضل انفسنا وليس الحق فينا وان اعترافنا بخطايانا فهو امين عادل فيغفر خطايانا و يظهرنا من كل اثم وان قلنا انا لم نخطأ نجه له كاذباً ولا تكون كلمته فينا] « يوحنا اولى ١ : ٨ » وقال يه قوب الرسول [اغترفوا بعضكم لبعض

بزلائكم وصلوا بعضكم لاجل بعض لكى تبرأوا] [يع ٥ ١٦١] . ألتًا ان رعاة الكنيسة أعطوا من المسيح ان بغفر وا باسمه للتائبين خطاياهم وات يم كوا خطايا الذين لم يشعرون أمراً يلبق بالتوبة . رابعاً ان التوبة لازمة في جميع الاجبال ولكل من البشر في خامساً ان غايتها شفاء المو منين من جراح الخطيئة ونقويمهم في الفضيلة والتقوى ومصالحتهم مع الله الآب بواسطة الفادي الوحيد ربنا يسوع . وتجديد تبريرهم من الذنوب التي اقتر فرها بعد المحمودية باستحقاقات الامه وموته وقيامته . لان الرب بعد ان اوفى العدل الالحي بموته الصابي منح رسله بعد قيامته سلطان ترك الخطابا

في ان سلطان ترك الخطابالم يكن مقصوراً على الرسل ان الرب يسوع منح رعاة الكنيسة سلطان ترك الخطايا المختص به حسما قال هو [ولكن لكي تعلموا الن ابن البشر له سلطان على الارض ان يغفر الخطايا « مت

47:9

فهدندا السلطان ليس مقصوراً على الرسل او على جيام م بل ممنوح من الرب لخلفائهم ايضاً و ويدوم في الكنيسة المقدسة الى نهاية العالم وهذا يستدل عليه اولاً من الكتاب المقدس ثانياً من لزوم التوبية هي جميع الاجيال ثالثاً من الغاية التي لاجلها اعطى المخلص هذا السلطان وابها من استعال الكنيسة وخامساً من الآبا،

فاولاً من الكـــــاب

ان الرب يسوع بعد قيامته قال لتلاميذه [كما ارسلني الآب كذلك انا ارسلكم] [يو ٢٠: ٢٠]

فبة وله هذا اعطاهم قوة الرسالة نفسها التي اخذها من الآب وهو اخذ كل سلطان في السها والارض [مت ٢٨: ١٨] فقد منحهم المواهب التي اخذها باستحة اقات آلامه وموتة وقبامته التي منها سلطان غفرات الخطايا واذ نفخ فيهم وقال لهم خذوا الروح الفدس من غفرتم خطاياهم تغفر لهم ومن المسكتم خطاباهم تمسك لهم] [يو ٢٠: ٢٢ – ٢٣] فتلك المواهب عبنها التي وهبها لرسله اعطاها حينئد لحلفائهم ابضاً لكي تدوم في كنيسته الى نهاية العالم و بتأكد ذلك من قوله [ها انا معكم كل الايام الى منتهى الدهر] (مت ٢٨: ٢٠)

لها صلة

ائقان الطبع . التجليد المتين اختام الكاوتشوك جورنالات موض الخياطة الباريسية السرعة بالعمل مهاودة الاسعار

اطلبهم جميعهم تجدهم بالمطبعة الوطنية بعكا

الوطنية

الوطبية - هي مذهب كل حر وفريضة كل انسات ، فيها نحفظ كياننا ونعز جانبنا ونرهب عدونا ذلك اذا حافظنا عليها وضحينا النفس والنفيس في سببلها فيسعد بنا الوطن ونسعد به فان عشنا عشنا سعدا، اعزاء وان متنا متنا شرفاء شهدا،

الاتحاد

الاتحاد – هو المتمم الوطنيسة ولا وطنية بغيره فهو اس كل نجاح ودعامة كل فسلاح ، من استمسك به فقد اعتصم نجبل منه وعمل بقوله تمالى «كلما اتحد اثنان او ثلاثة باسمي فاكون بينهم » وقيل ايضاً « لا تفرقوا فتفشلوا وتذهب ريحكم » فعدم الاتحاد بفرقة يعتبها فشل يليها خجل ختامة فل وعار اشد من النار ، وفي صحف التاريخ عبرة ان اعتبر ، فكم من دولة فالت وزالت ، واقوام هلكت و بادت ، وكامل العامل الوحيد فيما لقوه اختلافهم وعدم ائتلافهم ، فما زالوا كالنارياكل بعضها بعضاً الى ان صارت قواهم رماداً فريح خفيف من الحارج جعلها هباء منثوراً ، ومالي اقول صحف التاريخ ولم اقل ما شاهدناه بأم العبن في الحرب الدروس التي درست ملايين من البشر واخر بت ممالك وهدمت مدنا عظيمة كنيرة دمرت برمتها وها حتى عدم الاتحاء والاتفاق ضاربان اطنابها بين الجميع

التروي

المتروي — وهو التبصر في الامور وعواقبها ونتائجها قبل التثبت فيها فان وجد المتثبت في نفسه الكنفاءة اقدم والاعمل بقول الشاعر اذا لم تستطيع امراً فدعة وجاوزه الى ما تستطيع والماقل من لا يدخل في امر يحتاج لان يخرج منه وان الترويب لاشد ما نحتاج اليه حتى لا تكون حركاتنا من النخاع الشوكي « اي بدون

الترقي

محاكمية وتدبر ولا علاقة لها بالدماغ »

الترقي – هو الانتقال من درجة الى اعلى منها وهـو من النواميس الطبيعية وهو قسان: قسم تجريه الطبيعة في الكرة الحبوانية وليس هذا ما نرمي اليه الان وقسم بكتبه الانسان بسعيه وعـدم قناعته بما أقدمه له الطبيعة اذ ان الحاجة ام الاختراع وشعب هذا القسم اكثر من ان تحصر فالترقي في البلوم وشعبها والصنائع وشعبها والزراعة وفروعها ووسعبها وكل يهمنا وكل يلزمنا وكل في اشد الاحتياج اليه و

والمعارف هي اس الاساس في ترقي سائر الفروع وتلك درجة لن ننالها الا بالجد والكد ثم التفاني بالخدمة فينفق كل ذي سعة من سعته وكل ذي علم من علمه فسلا بمضي بضع سنوات حتى تصير اطفال الوطن رجالاً

يركن اليهم في مهات الامور .

ايها القرآ، الكرام نحن بحاجة لرجال تفدي من اموالها في سبل قومها فان الامة برجالها والرجال بعملهم المبني على حب الوطن وترقبه ورحم من قال: لا رجال الا بالرجال واختم هذا بتوجيه الانظار الى الملوم اذ بانحطاطها انحطاط الامة وبموتها موت الامة وبحياتها حياة الامة وفارحوا هده الامه المسكينة القليلة الحظ باحياء الملوم واولها الدينية التي عليها يتوقف العمران وعلى الملوم مدار الرقي والنجاح وبها يسود الامن والفلاح فلا يستصعبن احد منكم هذا المبدأ الشر بف بقوله من لنا ماديات لقوم بنوال المقصود وظالما تعلمون انه مها جمع الانسان من الكثير قليلاً فهو كثير

الثات

هو حفظ الموقع الذي وصل اليه الانسان مادياً كان او معنوياً وهو ضد التقهقر وهو حسن اذا كانت الانظار لا تزال طامحة الى العلى والسعي لا يزال حثيثاً الى الامام · اما القناعة بما وصلنا اليه من الرقي ووقوفنا الى يوم البعث في نقطة واحدة فهو سبات وليس بثبات بل في الحقيقة تقهقر لاننا بثباتنا في نقطة واحدة تفوقنا سائر الشعوب لانها تمشي وفي واقفون قانعون بما وصلنا اليه فهي لتقدم ونحن نتأخر وعليه يلزم ان

ننهض من سباتنا هذا العميق ونبذل جهد المستطاع في رقي الوطن العزيز والامهة المحبوبة عاقدين الخناصر وموحدين الكامة حيث عليها يتوقف كبح جماح الطامعين به وتذهب مساعيهم ادراج الرياح فهلموا الى الانضام بادروا للا تلاف والمعاضدة اسموا التكانف دوموا على الثبات والسلام على من اتبع الهدى

باب السوءال والجواب

سوالان وجواباها

* اشارة الصليب * - ما هـو تاويل اشارة الصليب الكريم التي يرسمها المسيحيون ومن اين ا خذت هذه الاشارة الشريفة وما سبب الاختلاف في استمالها بين الشرقيين والغربيين اذ الشرقيون يرسمونها بالاصابع الثلاث مضمومة والغربيون بالخمس مبسوطة عدا ان الشرقيين ينقلون اليد الراسمة من البطن الى الكتف الايمن حال كون الغربيين ينقلونها منه الى الايسر نرجوا الافادة عن كل ذاك؟

ار ثوذ کسي

الجواب

رسم الصليب هو علامة يتميز بها المسيحي عن غيره وهذه الاشارة الصليبية فخر المسيحيين وقوتهم كما قال الرسول الالهي « ان ذكر الصليب عندنا نحن المخلصين قوة الله » ومن المرجح ان الكنبسة المقدسة تسلمت هـذه العلامة الشريفة من الرسل الاطهار بالتقليد كما تسلمت كثيراً من العقائد والرسوم مما هو معروف عند بني الايمان

وهـذه الاشارة هي : ٤ بسم الاب والابن والروح انقدس امين » وترسم باليد اليدى لان اليد اولى بالاشارة من بقية الاعضا. وباليدى لانها اشرف من اليسر _ واليها ينسب العمل والقوة حسب المقال النبوي « يمينك يا رب ممجدة بالقوة . يدك اليدني سحقت الاعداء »

فنضم الاصابع الثلاث الكبرى من اليد اليدنى اعني الابهام والسبابة والوسطى ونحني الاصبعين الصغيرتين اعني البنصر والخنصر اماضم الاصابع الثلاث فاشارة الى ان الله موحد في الجوهر مثلث الاقانيم واما انحناء الاصبعين الصغيرتين فدلالة على ان الطبيعتين المنظورة وغير المنظوره اعني الخليقة باسرها خضعت للثالوث القدوس وايضاً يدلان على ان المسبح بطبيعتين الهيسة وانسانية اعني انه اله تام وانسان تام فلذا يجب ان يكون الرسم بالاصابع الثلاث مضمومة بعضها الى بعض لا بالاصبع الواحدة كما

يفعل اصحاب الطبيعة الواحدة ولا بالاصابع الخمس مبسوطة كما يفعل الخر بيون لئلا تفوت الغاية المقصودة من هذه الاشارة المحمودة اعني تثليث الاقانيم الالهية ومساواتها بوحدة الجوهر

و بهدد ان نهي، يدنا اليمني كما رسمنا نضعها على جبهتنا قائلين « بدم الاب » اشارة الى ان الاب الاقنوم الاول من الثالوث الاقدس هو ينبوع اللاهوت كما ان الراس ينبوع الاعضاء · اذ من الاب يولد الابن و ينبثق الووح القدس فهو ينبوعها حسب المقال النبوي « تركوني انا ينبوع المياه الحية واحتفروا لهم اباراً مشقفة اباراً لا تمسك الما » ثم ننقلها الى البطن قائلين « والابن » دلالة على ان الاقنوم الثاني من الثالوث الاقدس ابن الله الازلي قد نزل من السهاء وتجسد في بطن سيدتنا مريم العذراء (بمحلول الروح القدس فيها) فابن الله الذي لا ام له في اللاهوت قدصار ابن البتول بدون اب في المناسوت ، ثم نرفعها انى كتفنا الايمن عند قولذا « والابن » مرتبن بل مرة الى الساء وجلس عن يمين الاب ولا نلفظ كلمة « والابن » مرتبن بل مرة واحدة متممين النقلتين المذكورتين

ثم نقلها الى الكمتف الايسر قائلين « والروح القدس » اشارة الى ان الروح القدس مساو للاب والابن في الجوهر وانه منبثق من الاب كما ان

مُم نختم المقال بهذه الكامة (امين) اقراراً واعترافاً با ذكر فما أقدم بتبين ان هذه الاشارة الشريفة الوجيزة لتضمن ركن الديانة المسيحية اعني التثليث والتجسد والصلب الذي به صار الخلاص للعالم لانها ابانت ان الله واحد في ثلاثة اقانيم متساوية بالجوهر وابانت خاصة كل واحد من هدنه الاقائيم ودات على تجسد الاقنوم الثاني وصلبه وصعوده الى الساء وحلوسه عن يمين ابيه

فيالها من اشارة رفيعة وعلامة بديعة حوت بخمس كلمات فقط (لان امين لا دخل لها بالرسم) مالا تحويه صفحات جمة ومقالات مهمة فعلينا اذاً ان نستعملها في كل مكان وزمان كما يليق بالحسنسي العبادة

واما استعال الغربيين هذه الاشارة بالاصابع الخمس فربما كان دلالة على الخمسة الارغفة التي باركها سيدنا يسوع المسيح واشبع منهاخمسة الاف او اشارة الى جراح المسيح الخمسة واما نقلهم اليد من البطن الى الكتف

الايسر قبل الايمن (دلالة على ان الروح مقرها في الجانب الايسر) فلا كتفائهم باعطا علامة واحدة الى الابن اعني تجسده في بطن مريم العدرا، دون دلالة على جلوسه عن يمين الاب (حيث اصعد معة طبيعتنا الساقطة واجلسها عن يمين الاب) ولذلك ينقلونها من البطن الى الكتف الايسر قائلين (والروح القدس) واما نقلهم اياها بعد ئذ الى الكتف الايمين فليتم رسم العمليب كما ذكرنا على انه كيفها كان الحال فان الرسم الذي يستعمله انشرقيون مطابق الحقيقة اكثر من الثاني والله اعلم

﴿ ملكي صادق ﴿ ماكي صادق

بينها كنت اطالع رسالة الفديس بولس الرسول الى العبرانين وصلت الى الفصل السابع منها · فرأيت الرسول يتكام عن ملكي صادق ملك ماليم كاهن الله العلمي انه بدون اب ولا ام ولا نسب وليس له بدا ، ة ايام ولا نهاية حياة الى آخر ما ورد في الفصل المذكور مما اوقعني في التحير والدهشة وجعلني اسأل الانارة الساطة قراجياً الافادة عن حقيقة ملكي صادق وما قيل عنه وهل هو حي الى الان واذا كان ذلك فاين مقره

نجيب خوري

الجواب

ان ملكي صادق كان ملك سليم وهو الذي بني اورشايم ومعنى اسمه ملك البراي ملك السلام واما قول بولس الرسول انه ليس له اب ولا ام الخ ، ان الكتاب المقدس لم يذكر ابويه ولا تسبه ولا مولوده ولا وفاته لا انه لم يكن له ابوان ونسب بسل هو كسائر الناس وكان من ملوك الكنمانيين وقد سكت الكتاب عن نسبه كما سكت عن ابوي ايوب الصديق ونسبه لان الكتاب المقدس لم ينسب كل من ذكر فيه من اليهود وغيرهم ، ويمكن ان يقال بمهنى تشبيهي ايضاً ان ملكي صادق كان رمزاً الى المسيح الذي لا ام له بلاهوته ولا اب له بناسوته وليس له بداءة ايام ولا نهاية حياة بلاهوته ، او ان كهنوت ملكي صادق لا اب له ولا ام ولا نسب يعني لم يتصل اليه بالوراثة مثل الكهنوت اللاوي بل اخذه من الله اللازلي عز وجل وعلا

وقد كان ملكي صادق رجلاً باراً قديساً عظيماً جداً حتى ان ابرهيم ابا الاباء تبارك منه واعطاه عشراً من خيار غده وكان كاهناً لله العلي يقدم القرابين خبزاً وخمراً رمزاً الى المسبح الذي قدم خبزاً مختمراً وخمراً ولم بستلم ملكي صادق فقديم الذبيحة خبزاً وخمراً من كاهن خلفه او من ابعاز الهي

وقد مات ملكي صادف . لان الكتاب لم يخبرنا عن احدد انتقل بجسده من هذه الدنيا سوي اخنوخ وايليا اللذين بحاربها الوحش ويقتاها ثم يقوما في بعد ثلاثة ايام ونصف واما قول بولس في نفس الاصحاح «وههنا انما ياخذ المشور اناس يموتون فاما هناك فالمشهود له بانه حي "فليس المهنى ان ملكي صادق لم يمت حقيقه وانه حي اللان بال المهنى ان ملكي صادق وإن مات بالجسد فهر حي ابداً في المسيح الذي كهنوته على مثال كهنوته لان المسيح لا نهاية لكهنوته كما قال داود النبي «انت الكاهن الى الله على رتبة ملكي صادق

شذرات افكار

كلام المرم بيان نبله وترجمان لبه ومعقوله والجسم خلق مصور وما المرم الا الاصغران اسانه ومعقوله والجسم خلق مصور كلمـة بالحن تهدم اسس الباطـل كما ان جـندوة من الناد تحرق الحطب

يجول امر * في نصرة الحق فيكتب شرقًا ووقارًا ويناضل اخر عن الباطل فيرتدي خزيًا وشنارًا ١٠ ان البلاء موكل بالمنطق فخير الناس من حفظ لسانه من الخلل قبل ان يجفظ رجله من الزلل الباك وفضول

الكلام فانه يكشف عن وجوه مثالبك الغطا· ويتنقصك عدوك فيظهر زعار تك بعد الخفاء

كنه المعرفة ان بعرف المر و تفسه

عجبت من امريء يرى القذى في مقلة اخيه ولا يرك الخشبة المعترضت في حدقة عينه وشر الناس من لم ينزه نفسه عن الخسائس وقلبه عن الدسائس

من قرب الطفام واطرح ذوسينه الانساب والاحساب والمرو¹ات تنطق ذلاً وهواتاً واستوجب خذلاناً

لا يفوز الدني، بأر به اذا ندد بذويك الاقدار وملاً كاس نقر يعه الى الاحبار

بجلس الكريم حيث يو ُخذ بيده و يكرم : ويجلس اللئيم حيث تربط رجله بجبل من مسد ويجر و يلوم ·

حدّارا من رجل السوء فانه ان تأمم الحيّار ذعروا من سوء و ونميمته وان قصد الاشرار لم يأمنوا شره ومضرته

الطمع والحسد دعامتا الاثام فالحرص اخرج ادم من الفردوس واغفله عن يوم يجمل الولدان شيباً وابن ادم حريص على ما منع عليه احب شيء الى الانسان ما منعا والشيء يرغب فيه حين يمتنع والحسد نقل ابليس من جوار الله الى دركات النار

كل الدراوة قد ترجى اماتتها الاعداوة من عاداك عن حدد فان في النابد عقدة عقدت وليس يفتحها راق إلى الابد

الفاء الفقر في الولايات المتحدة

اصدر « المستر هوفر » وزير التجارة في حكومة الولابات المتحدة فقريراً شرح فيه ثروة البلاد ورخاءها وموارد ادارتها الضافية وقد تناول وقد تناول الاستاذ (ارنست منشير) العالم الاقتصادي الكبير في جامعة (بال) بامير كا هدذا التقرير بالبحث فد كر انه لا تحيي سنة ١٩٣٢ الا وتكون قد حلت مشاكل الفقر

وقد دذكر في بحثه ان ايرادات الولايات المتحدة بلغت سنة ١٩٢٦ ١٨ اله مليون جنيه فاذا استمرت في الزيادة بالنسبة الحالية المطردة فان كل سكان اميركا يصبحون اغنياء لا يعرفون من الفقر الااسمه

وذكر ان في الخمس سنوات التالية سيزداد ايراد الافراد بهذه النسبة بحيث يصبح ايراد كل عائلة أكثر من متوسط مصروفاتها المتوسطه بمبلغ ٨٠ جنبهاً سنوياً • ولذلك فان الفقر يلغى تماماً من البلاد في سنة ١٩٣٢

رابح ٠٠٠ جنيه

لقد اتضح للعموم من مطالعة الجرائدوالمجلات الصادرة من مصر وفلسطين بان الكثير بن قد حازوا على الثروة والغنى الغير المنتظر وذلك بشرائهم من سندات البنك العقار ب والبلجيكي و بناما و خلافها بواسطة شركة الاكسبوس الدولي العلم حيفا صندوق البريد ٣٢١ بدفعهم اقساط شهرية تتراوح بين ١٠ غروش و ١٠٠ غرش وكذلك قد الحذت هذه الشركة وكالة شركة سيكورتاه الحياة الانكليزية الكندية (سات لايف) الشهبرة فعليه ننصح العموم المخابرة مع هذه الشركة لشرائ الاوراق المالية وللتامين على حياتهم اذ بذلك يحصلون على الثروة والغنى الغير المنتظر باقرب الطرق واسهلها

الذ الاطعمة واشهاها وكافية المشروبات الروحية تجدهم في لوكندة ومطعم عوض اخوان بعكا

المطبعة الوطنية بعكا

على استعداد تام لطبع كافـة المطبوعات من كتب ومجـلات وجرائد واوراق تجار بة باسعار لا تبارى

واطلبوا منها ايضًا التجليد المتبين اختام الكاوتشوك وجورنالات موض الخياطبة الباريسية للسهدات